

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

VỀ CHĂM LO, BỒI DƯỠNG THỂ HỆ TRẺ VÀ VẬN DỤNG VÀO SỰ NGHIỆP ĐỔI MỚI HIỆN NAY

THS. NGUYỄN XUÂN HIẾU

Khoa Lý luận Mác – Lênin, Trường Sĩ quan Lục Quân 2

1. Đặt vấn đề

Trong suốt cuộc đời và sự nghiệp hoạt động cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dành rất nhiều tình cảm lớn lao cho thế hệ trẻ, thế hệ mà Người khẳng định sẽ là người chủ tương lai, là rường cột của nước nhà. Theo Người, “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”¹. Thế hệ trẻ Việt Nam không chỉ là lực lượng trực tiếp gánh vác và giải quyết những nhiệm vụ cách mạng hiện tại, mà còn là lực lượng kế cận, nguồn bổ sung lực lượng có đủ năng lực để kế thừa và tiếp tục phát triển sự nghiệp của những thế hệ cha anh đi trước. Chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ là một luận điểm chứa đựng thế giới quan vĩ đại của một lãnh tụ cách mạng, thể hiện tầm nhìn xa trông rộng của một nhà lãnh tụ thiên tài, một danh nhân văn hóa thế giới và trở thành một chân lý của cách mạng Việt Nam hiện nay.

2. Nội dung

a. Vì sao phải chăm lo xây dựng, bồi dưỡng thế hệ trẻ?

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Nếu nước độc lập mà dân không hưởng hạnh phúc tự do, thì độc lập cũng chẳng có nghĩa lý gì; nhân dân chỉ hiểu rõ giá trị của độc lập, tự do khi họ được ăn no, mặc

ấm...”². Sự nghiệp cách mạng Việt Nam từ quá trình đấu tranh giành chính quyền đến xây dựng chủ nghĩa xã hội là cuộc đấu tranh giai cấp một mất, một còn; do vậy, đòi hỏi sự hy sinh, cống hiến quên mình của nhiều thế hệ cách mạng. Trong tiến trình cách mạng ấy, có những nhiệm vụ hoàn thành, nhưng cũng có không ít nhiệm vụ còn dang dở. Và thực tiễn cách mạng và cuộc sống luôn đặt ra những vấn đề mới đòi hỏi phải tiếp tục giải quyết. Theo đó, nếu thiếu lực lượng kế cận xứng đáng thì chẳng những sự nghiệp cách mạng sẽ gặp khó khăn, mà ngay cả những thành quả của cách mạng cũng khó gìn giữ được.

Đánh giá vai trò của thế hệ trẻ, Hồ Chí Minh viết: “Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”³. Nhiệt huyết, có sức sống tràn trề và năng lực sáng tạo..., đó là thế mạnh, là vốn quý của tuổi trẻ. Với tư cách là lực lượng dự bị, lực lượng kế cận hùng hậu của cách mạng và là những người chủ tương lai của nước nhà, các thế hệ trẻ - trước hết là thanh niên, có trách nhiệm kế tục sự nghiệp cách mạng, thực hiện sứ mệnh lịch sử vẻ vang mà lớp người đi trước đã giao phó. Coi vận mệnh của nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do thanh niên,.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặt tin mãnh liệt vào

thế hệ trẻ. Thế hệ trẻ Việt Nam luôn ở trong trái tim và tâm trí của Người. Lúc nào Người cũng dành muôn vàn tình thương yêu cho các thế hệ trẻ. Hơn nữa, Người còn gửi gắm niềm tin khi đặt trọn tương lai của cách mạng, của dân tộc vào họ. Nhân ngày khai trường, Người đã gửi thư khích lệ và động viên học sinh cả nước: “Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em”⁴.

b. Vai trò của chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ

Hồ Chí Minh viết: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc làm rất quan trọng và rất cần thiết”⁵. Hai cụm từ “rất quan trọng” và “rất cần thiết” được đặt ở liền nhau, với ý nghĩa như nhau, để khẳng định vai trò to lớn của việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, cũng như quá trình phát triển của dân tộc. Vì theo Người, bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau tức là chăm lo đến tương lai của dân tộc. Nước nhà thịnh hay suy, dân tộc có trường tồn và phát triển được hay không đều phụ thuộc vào thế hệ trẻ, cũng như việc bồi dưỡng, giáo dục họ. Người khẳng định: “thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên”⁶.

Từ quan niệm đúng đắn trên, Hồ Chí Minh cho rằng Đảng, Nhà nước, mọi tổ chức xã hội cần phải nhận thức sâu sắc về vai trò và tầm quan trọng của việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ, phải làm hết trách nhiệm đối với công việc “quan trọng” và lâu dài này.

c. Mục đích của chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ

Hồ Chí Minh chỉ ra mục đích việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là đào tạo ra những cán bộ cho Đảng và những chủ nhân tương lai của đất nước. Vì vậy, mục tiêu của nền giáo dục cách mạng cũng là đào tạo thế hệ trẻ trở thành những công dân có ích là những con người phát triển toàn diện để làm chủ đất nước trong tương

lai. Người cho rằng: “Trường học của chúng ta là trường học của chế độ dân chủ nhân dân, nhằm mục đích đào tạo những công dân và cán bộ tốt, những người chủ tương lai tốt của nước nhà. Về mọi mặt, trường học của chúng ta phải hơn hẳn trường học của thực dân và phong kiến”⁷.

Theo Hồ Chí Minh, mục đích việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ còn là đào tạo ra những cán bộ, những chiến sĩ cách mạng kiên cường trong sự nghiệp đấu tranh giành độc lập dân tộc và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta để xứng đáng là người đầy tớ trung thành, tận tụy của nhân dân. Đồng thời, phải gắn với sự nghiệp “trồng người”. Sự nghiệp trồng người là cả một quá trình khó khăn, lâu dài suốt cuộc đời mỗi con người. Để đạt được mục đích “trồng người”, phải tiến hành một cách rất cẩn thận và công phu, như Hồ Chí Minh đã từng khái quát: “Gạo đem vào giã bao đau đớn; Gạo giã xong rồi trắng tựa bông; Sống ở trên đời người cũng vậy; Gian nan rèn luyện mới thành công”.

d. Nội dung bồi dưỡng thế hệ trẻ

Theo Hồ Chí Minh, chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau cần chú trọng tính toàn diện. Thể hiện:

Một là, bồi dưỡng lý tưởng, chí khí cách mạng

Lý tưởng cách mạng chính là lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Vì theo Người, nếu thanh niên sống có lý tưởng cao đẹp, có bản lĩnh chính trị vững vàng, thì gặp khó khăn gian khổ đến đâu, họ cũng không từ bỏ con đường đã chọn, suốt đời phấn đấu hy sinh cho Đảng, cho dân. Người khuyên nhủ Thanh niên: Chúng ta không một phút nào được quên lý tưởng cao cả của mình là suốt đời phấn đấu cho Tổ quốc ta được hoàn toàn độc lập, chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta.

Chí khí cách mạng chính là ý chí và tinh thần cách mạng. Theo Hồ Chí Minh, người có chí khí cách mạng chính là người có chí lớn, khẳng khái, không chịu khuất phục trước sức mạnh hoặc trở

ngại. *Có chí khí cách mạng thì mới biến lý tưởng cách mạng thành thành hành động cách mạng đánh bại kẻ thù, chiến thắng nghèo nàn lạc hậu.*

Theo Người, bồi dưỡng lý tưởng, chí khí cách mạng cho thế hệ trẻ trước hết phải giáo dục cho thế hệ trẻ hiểu được bản chất cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin, giáo dục lòng yêu nước, trung với nước, hiếu với dân, nhiệm vụ nào cũng hoàn thành, khó khăn nào cũng vượt qua, kẻ thù nào cũng đánh thắng. Người nói: “Có học tập lý luận Mác - Lênin mới củng cố được đạo đức cách mạng, giữ vững lập trường, nâng cao sự hiểu biết và trình độ chính trị, mới làm được tốt công tác Đảng giao phó cho mình”⁸.

Hai là, bồi dưỡng đạo đức cách mạng

Theo Hồ Chí Minh, lý tưởng và ý chí cách mạng chỉ có thể duy trì và phát triển trên nền tảng đạo đức cách mạng. *Đạo đức cách mạng là cái gốc, cái nền tảng là thước đo phẩm chất của người cách mạng.* Giáo dục, bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ trở thành những người công dân có ích, người cách mạng chân chính, với những phẩm chất: *Trung với nước, hiếu với dân; yêu thương con người; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư và có tinh thần quốc tế trong sáng.*

Ba là, bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho thế hệ trẻ

Cách mạng là một sự nghiệp to lớn và vĩ đại, vì vậy, thế hệ trẻ phải là người vừa có đức, vừa có tài.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt là bồi dưỡng về chính trị, học vấn, khoa học, kỹ thuật và quân sự ... cho thế hệ trẻ là điều kiện cơ bản để họ cống hiến ngày càng nhiều cho Tổ quốc, cho nhân dân và đây cũng là điều kiện để nâng cao khả năng hoạt động thực tiễn của họ. Trong đó Người chú trọng đến giáo dục chính trị cho thế hệ trẻ. Vì theo người, nếu chỉ học tập văn hóa, khoa học - kỹ thuật mà không học tập chính trị thì như người nhắm mắt mà đi.

Bốn là, bồi dưỡng nếp sống văn hóa, thể chất.

Người khẳng định, văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, phải giáo dục nếp sống, lối sống văn hóa

cho thanh niên. Người cho rằng, làm việc gì cũng phải có sức khỏe mới thành công. Người viết: “Mỗi một người dân yếu ớt, tức là cả nước yếu ớt, mỗi một người dân mạnh khỏe tức là cả nước mạnh khỏe... Luyện tập thể dục, bồi bổ sức khỏe là bổn phận của mỗi một người yêu nước”⁹. Đối với thanh niên, Người mong muốn họ phải có sức sống dẻo dai, thể chất cường tráng, tinh thần mạnh mẽ và nghị lực lớn. Người đã tự mình nêu gương sáng về rèn luyện thể dục, thể thao; đồng thời, kêu gọi tất cả mọi người, dù gái hay trai, già hay trẻ, đều phải thường xuyên rèn luyện thân thể.

Năm là, bồi dưỡng thế hệ trẻ phải phù hợp với từng đối tượng

Theo Người, giáo dục cũng phải theo hoàn cảnh, điều kiện, ở mỗi đối tượng, mỗi lứa tuổi, cần có nội dung và phương pháp giáo dục phù hợp. Trong thư gửi giáo viên, học sinh cán bộ thanh niên và nhi đồng (ngày 31/10/1955), Người chỉ ra: “Mỗi một cấp giáo dục cần nhận rõ nhiệm vụ của mình trong lúc này:

Đại học thì cần kết hợp lý luận khoa học với thực hành, ra sức học tập lý luận và khoa học tiên tiến của các nước bạn, kết hợp với thực tiễn của nước ta, để thiết thực giúp ích cho công cuộc xây dựng nước nhà.

Trung học thì cần đảm bảo cho học trò những tri thức phổ thông chắc chắn, thiết thực, thích hợp với nhu cầu và tiền đề xây dựng nước nhà, bỏ những phần nào không cần thiết cho đời sống thực tế.

Tiểu học thì cần giáo dục cho các cháu thiếu nhi: yêu Tổ quốc, yêu nhân dân, yêu lao động, yêu khoa học, trọng của công. Cách dạy phải nhẹ nhàng và vui vẻ, chớ gò ép thiếu nhi vào khuôn khổ của người lớn, phải đặc biệt chú ý giữ gìn sức khỏe của các cháu”¹⁰.

e. Phương châm, phương pháp giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ

Về phương châm:

Bồi dưỡng thế hệ trẻ theo Người trước tiên phải thực hiện “Uốn cây từ lúc còn non” để hình thành suy nghĩ, hành động đúng đắn. Hồ Chí Minh

coi giáo dục thế hệ trẻ là công việc rất công phu, qua nhiều giai đoạn, chứ không phải là tùy tiện, thiếu tính khoa học. Người căn dặn: “Từ tiểu học, trung học, cho đến đại học, là nơi rèn luyện nhi đồng và thanh niên. Óc những người tuổi trẻ trong sạch như một tấm lụa trắng. Nhuộm xanh thì nó sẽ xanh. Nhuộm đỏ thì nó sẽ đỏ. Vì vậy sự học tập ở trong trường có ảnh hưởng rất lớn cho tương lai của thanh niên, và tương lai của thanh niên tức là tương lai của nước nhà”¹¹.

Hai là, học đi đôi với hành, giáo dục gắn liền với xã hội.

Học đi đôi với hành, giáo dục gắn liền với xã hội là phương châm quan trọng nhất, định hướng cho việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau. Học đi đôi với hành: thực chất là giải quyết mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn. “Học” và “hành” là con đường tất yếu để hình thành, phát triển nhân cách, năng lực mọi mặt của thế hệ trẻ. Giáo dục gắn liền với xã hội: xây dựng một nền giáo dục gắn với nhiệm vụ đất nước trong từng giai đoạn lịch sử, nhằm thực hiện đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đem lại cuộc sống ấm no hạnh phúc cho nhân dân. Người căn dặn: “Giáo dục phải phục vụ đường lối chính trị của Đảng và Chính phủ, gắn liền với sản xuất và đời sống của nhân dân. Học phải đi đôi với hành, lý luận phải liên hệ với thực tế”¹².

Ba là, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội rất cần thiết và quan trọng. Nếu thực hiện không đồng bộ ba yếu tố này, hoặc thiếu một trong ba yếu tố, giáo dục thế hệ trẻ sẽ không đạt được kết quả như mong muốn. Theo Bác, “Giáo dục trong nhà trường dù tốt mấy nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn”¹³.

Hồ Chí Minh yêu cầu: Trường học, gia đình và đoàn thể thanh niên cần phải chú ý đến giáo dục tư tưởng, thái độ, hoạt động và sinh hoạt hàng ngày của thanh niên để kịp thời khuyến khích, uốn nắn, sửa chữa. Trường học, gia đình và đoàn thể thanh niên phải liên hệ chặt chẽ trong việc giáo dục thanh niên.

Bốn là, thực hiện dân chủ, bình đẳng trong giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ.

Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến việc tạo ra môi trường dân chủ, bình đẳng trong bồi dưỡng giáo dục thế hệ trẻ. Người dạy: “Đôi với mọi vấn đề, thầy và trò cùng nhau thảo luận, ai có ý kiến gì đều thật thà phát biểu. Điều gì chưa thông suốt, thì hỏi, bàn cho thông suốt”¹⁴.

Giáo dục bồi dưỡng thế hệ trẻ cần phải phát huy dân chủ, nêu cao trách nhiệm của mọi người, các ngành, các cấp, nhất là ngành giáo dục, tham gia một cách tích cực cho sự nghiệp đào tạo ra những chủ nhân tương lai của đất nước. Hồ Chí Minh nói: “giáo dục là sự nghiệp của quần chúng. Cần phải phát huy đầy đủ dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng quan hệ thật tốt... giữa thầy với thầy, giữa thầy với trò, giữa học trò với nhau, giữa cán bộ các cấp, giữa nhà trường và nhân dân để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ đó”¹⁵.

Về phương pháp:

Một là, phải thực hiện phương pháp nêu gương.

Bồi dưỡng giáo dục thế hệ trẻ có nhiều phương pháp nhưng trong đó phương pháp nêu gương là một phương pháp hữu hiệu nhất. Người nói: Trong nhà trường, thầy nêu gương cho trò; lấy gương người tốt, việc tốt hàng ngày giáo dục lẫn nhau là cách tốt nhất để xây dựng tổ chức, xây dựng con người mới, cuộc sống mới. Bởi vì, “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”¹⁶. Người căn dặn: “Trong bộ đội ta, trong dân công và những ngành hoạt động khác có nhiều thanh niên gương mẫu... Mong các cháu noi theo những thanh niên kiểu mẫu ấy... để rèn luyện thành chủ nhân xứng đáng tương lai của nước nhà”¹⁷.

Hai là, phải rèn luyện thế hệ trẻ trong thực tiễn đấu tranh cách mạng và thông qua các phong trào thi đua.

Người nói: “Giáo dục thanh niên phải liên hệ chặt chẽ với những cuộc đấu tranh của xã hội”¹⁸. Thực tiễn năm 1925, tại Quảng Châu, Người thức tỉnh thanh niên, đưa thanh niên vào tổ chức Hội Việt Nam

Cách mạng Thanh niên, rồi đưa họ vào thực tiễn đấu tranh, thành những chiến sĩ cách mạng chân chính, những lãnh tụ của phong trào cách mạng. Thông qua thực tiễn đấu tranh cách mạng và các phong trào thi đua họ sẽ vươn lên tự khẳng định mình trong học tập, công tác, chiến đấu, lao động sản xuất.

Ba là, phải đề cao quá trình tự bồi dưỡng, tự rèn luyện.

Hồ Chí Minh rất coi trọng khâu “tự giáo dục, tự rèn luyện” của cán bộ, đảng viên và thế hệ trẻ. Theo Người, tự giáo dục là thể hiện trình độ làm chủ bản thân của từng con người... Tự giáo dục còn đóng vai trò quan trọng trong việc tích lũy kiến thức, kinh nghiệm và rèn luyện phẩm chất đạo đức của con người. Người chỉ rõ: “Muốn giáo dục nhân dân, làm cho mọi người đều tốt cả thì cán bộ, đảng viên phải tự giáo dục và rèn luyện hằng ngày”¹⁹.

g. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ trong sự nghiệp đổi mới hiện nay

Một là, nâng cao nhận thức về giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ trong tình hình mới.

Ngày nay, Đảng và nhân dân ta đang thực hiện công cuộc đổi mới đồng bộ, toàn diện và triệt để trên tất cả các lĩnh vực. Đất nước bước vào thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá tuy có nhiều thuận lợi, nhưng cũng còn có những khó khăn, thử thách, những nguy cơ không thể xem thường. Đặc biệt “tình trạng suy thoái, xuống cấp về đạo đức, lối sống, sự gia tăng tệ nạn xã hội và tội phạm đáng lo ngại, nhất là trong lớp trẻ”²⁰. Trong bối cảnh ấy, Đảng ta đã khẳng định vai trò to lớn của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đồng thời chỉ ra phát triển giáo dục, đào tạo là quốc sách hàng đầu, là nền tảng và động lực của sự nghiệp phát triển đất nước.

Quán triệt tư tưởng của Người, chúng ta phải tuyên truyền sâu rộng trong toàn Đảng, toàn dân, toàn quân về vai trò của thế hệ trẻ, cũng như tầm quan trọng của việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau. Cần “coi trọng bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên khát vọng mãnh liệt xây dựng đất nước giàu mạnh... trau dồi cho học sinh, sinh viên bản lĩnh, phẩm chất và lối sống của thế hệ trẻ Việt Nam hiện đại”²¹. Tăng cường

vai trò lãnh đạo của Đảng và sự quản lý của Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ. Đảng phải đề ra đường lối đúng đắn, hoạch định những chiến lược cơ bản lâu dài nhằm giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ trong bối cảnh cuộc cách mạng khoa học công nghệ trên thế giới phát triển như vũ bão, xu thế toàn cầu hoá đang đặt ra đối với mỗi quốc gia dân tộc. Các ngành, các cấp và mọi địa phương phải tạo môi trường thuận lợi để thế hệ trẻ có điều kiện học tập, phát huy hết tài năng cống hiến cho đất nước.

Thông qua tuyên truyền nâng cao nhận thức trách nhiệm cho mọi người, gia đình và cho các tổ chức xã hội trong việc giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ. Đồng thời, thường xuyên chăm lo xây dựng củng cố các tổ chức: Đoàn thanh niên, Hội Liên hiệp thanh niên, Đội Thiếu niên tiên phong, làm cho các tổ chức này phát huy hết vai trò của mình, thực sự là các trường học cộng sản để giáo dục, rèn luyện, bồi dưỡng thế hệ trẻ Việt Nam.

Hai là, không ngừng đổi mới, hoàn thiện nội dung, phương pháp bồi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ trong tình hình hiện nay

Thế hệ trẻ là lực lượng trẻ, khoẻ, có kiến thức và trình độ học vấn, tiếp thu nhanh những tri thức mới của thời đại, có nhiều ước mơ hoài bão trong cuộc sống. Nếu biết tổ chức và phát huy những ưu điểm trên, thế hệ trẻ sẽ là lực lượng xung kích, có vai trò rất quan trọng trong sự phát triển tương lai của nước nhà; đồng thời, giúp thế hệ trẻ ngăn ngừa được những hạn chế lệch lạc như: dễ bị ảnh hưởng lối sống thực dụng, hưởng thụ, đua đòi, coi thường kỷ cương, phép nước, mắc vào những tệ nạn xã hội, không bắt nhịp được sự phát triển của xã hội. Hiện nay, chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch với chủ nghĩa xã hội đang đẩy mạnh “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ để chống phá cách mạng Việt Nam. Đối tượng trọng điểm mà chúng nhắm đến là thế hệ trẻ, tương lai của nước nhà. Vì vậy, Đảng phải thường xuyên đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ, phát huy khả năng sáng tạo và độc lập suy nghĩ của họ, trong dạy học, cần tập trung đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin,

tư tưởng Hồ Chí Minh thực sự trở thành nền tảng tư tưởng trong thế hệ trẻ Việt Nam. Chú trọng giáo dục truyền thống dân tộc, truyền thống đấu tranh cách mạng của Đảng, làm cho thế hệ trẻ ý thức đầy đủ và biết kết hợp chặt chẽ giữa yêu nước với yêu chế độ xã hội chủ nghĩa. Đẩy mạnh việc rèn luyện đạo đức cách mạng, ý thức công dân, hướng cho thế hệ trẻ sống và làm việc theo pháp luật. Không ngừng nâng cao trình độ văn hoá, tạo điều kiện cho mọi người trẻ nắm bắt được những tri thức mới để vận dụng và trong hoạt động thực tiễn, góp phần vào thắng lợi chung của đất nước.

Cùng với đổi mới về nội dung, chúng ta cần đổi mới về hình thức, phương pháp bồi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ. Đặc biệt, phải chú trọng phát huy vai trò của các phương tiện thông tin đại chúng và các hoạt động văn hoá trong bồi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ. Phát huy vai trò của các tổ chức xã hội, nhất là vai trò của **Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, Đội Thiếu niên...** trong giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ hiện nay. Phối hợp chặt chẽ giữa các ngành, các cấp, các đoàn thể nhân dân và gia đình, phát động các phong trào thi đua, gương người tốt việc tốt để giáo dục thế hệ trẻ.

3. Kết luận

Chăm lo, bồi dưỡng thế hệ trẻ là một nội dung quan trọng trong tư tưởng Hồ Chí Minh gắn liền với chăm lo, bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau. Quán triệt tư tưởng của Người, Đảng ta trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng đã luôn quan tâm đến việc đào tạo, bồi dưỡng thế hệ trẻ, tạo ra một thế hệ trẻ Việt Nam vừa hồng, vừa chuyên. Thế hệ trẻ Việt Nam hôm nay đang tiếp bước các thế hệ cha ông viết tiếp những trang sử hào hùng của dân tộc. Ngày nay, thế hệ trẻ Việt Nam đã và đang khẳng định là lực lượng kế cận của Đảng, xung kích, sáng tạo trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh; xứng đáng với những lời tin yêu của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

TÀI LIỆU TRÍCH DẪN:

¹ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.510

² Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.153

³ Hồ Chí Minh: Sdd, t 4, tr.167

⁴ Hồ Chí Minh: Sdd, t 4, tr.33

⁵ Sdd, tập 12, tr.510

⁶ Sdd, tập 5, tr.185

⁷ Sdd, tập 8, tr.80

⁸ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.611

⁹ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.241

¹⁰ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.186

¹¹ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.120

¹² Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.647

¹³ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.591

¹⁴ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.266

¹⁵ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.508

¹⁶ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 1, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.284

¹⁷ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.266

¹⁸ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.265

¹⁹ Hồ Chí Minh Toàn tập, Tập 15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.671

²⁰ Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội 2006, tr.173

²¹ Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội 2006, tr.207