

## NHỮNG SÁNG TẠO CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC TRONG TRUYỀN BẢ CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN VÀO VIỆT NAM - NHỮNG GIÁ TRỊ CẦN VẬN DỤNG TRONG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ HIỆN NAY\*

NGUYỄN QUỐC PHÁP\*\* - NGUYỄN THỊ NGỌC DIỄN\*\*\*

**Tóm tắt:** Năm 1930, Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập. Việc Đảng ra đời là bước ngoặt lớn của cách mạng Việt Nam, chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước, lực lượng lãnh đạo cách mạng. Sự ra đời của Đảng là kết quả quá trình nỗ lực không ngừng nghỉ của Nguyễn Ái Quốc để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam, trực tiếp chuẩn bị về tư tưởng, chính trị và tổ chức để thành lập Đảng. Bài viết tập trung làm sáng tỏ những sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam, qua việc lựa chọn nội dung, hình thức, phương thức truyền bá, từ đó, rút ra một số bài học kinh nghiệm đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trong bối cảnh hiện nay.

**Từ khóa:** Chủ nghĩa Mác - Lênin; đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; Nguyễn Ái Quốc.

### Đặt vấn đề

Chủ tịch Hồ Chí Minh là lãnh tụ vĩ đại của cách mạng Việt Nam, nhà văn hoá lớn của nhân loại. Trước khi Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời, một trong những cống hiến to lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc đó là truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam. Đó là quá trình không ngừng tìm tòi, sáng tạo để lựa chọn nội dung, hình thức, phương thức phù hợp để truyền bá về Việt Nam. Nghiên cứu và làm rõ những sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam là một vấn đề có ý nghĩa lớn về mặt khoa học, và thực tiễn, nhất là đối với công tác đào tạo và bồi dưỡng lý luận chính trị trong bối cảnh hiện nay.

### 1. Sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam

Trong quá trình hoạt động cách mạng, thách thức lớn đặt ra đối với Nguyễn Ái Quốc là làm thế nào để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin - Một học thuyết cách mạng và khoa học, tiên tiến của thời đại vào một nước có trình độ dân trí thấp, hơn 90% dân số bị mù chữ, lại nằm dưới ách kìm kẹp của

chế độ thực dân nửa phong kiến. Do vậy, đồng thời với quá trình tìm kiếm, định hình con đường cứu nước giải phóng dân tộc theo đường lối cách mạng vô sản, Nguyễn Ái Quốc không ngừng tìm tòi, sáng tạo để lựa chọn nội dung, hình thức, phương thức phù hợp để truyền bá về Việt Nam.

**Thứ nhất, nghiên cứu thấu đáo lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin gắn với điều kiện cụ thể của Việt Nam để định hình nội dung truyền bá phù hợp và hiệu quả**

Từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa Mác - Lênin, Nguyễn Ái Quốc đã thể hiện sự sáng tạo trong việc lựa chọn những nội dung và vấn đề phù hợp với thực tiễn và trình độ tiếp thu của người dân Việt Nam.

Khi truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin về trong nước, Nguyễn Ái Quốc đã bắt đầu từ việc thức tỉnh tinh thần dân tộc, truyền thống quật cường của nhân dân trên nền tảng chủ nghĩa yêu nước. Bản *Yêu sách của nhân dân An Nam* gửi đến Hội nghị Vécxai (1919) được xem là tuyên ngôn về quyền của các dân tộc thuộc địa, có ý nghĩa thức tỉnh nhân dân các dân tộc bị áp bức trong đó có nhân dân Việt Nam. Sau đó, với những bài viết trên tờ *Người cùng khổ*, báo *Nhân đạo* và nhiều tác phẩm khác (tiêu biểu là *Bản án chế độ thực dân Pháp*), những bài tham luận trong các cuộc họp của Đảng Xã hội Pháp, các hội nghị quốc tế... Nguyễn Ái Quốc đã vạch trần bản chất xấu xa của thực dân Pháp ở Đông

\* Bài viết là sản phẩm được chất lọc từ đề tài cấp cơ sở: “*Vận dụng những sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong bối cảnh hiện nay*”, mã số: CSTC.07-20.

\*\*\*\*\* Học viện Chính trị khu vực I.

Dương, chỉ cho nhân dân Việt Nam biết kẻ thù của mình chính là chế độ thực dân Pháp và lực lượng tay sai của chúng. Qua đó, vạch trần sự giả dối, những luận điệu mị dân của thực dân Pháp, thức tỉnh toàn thể nhân dân Việt Nam về thực trạng của dân tộc và kẻ thù của cách mạng.

Bằng sự nỗ lực học tập và nghiên cứu không ngừng, trực tiếp khảo sát trên quê hương của Cách mạng Tháng Mười, Nguyễn Ái Quốc đã hiểu thấu đáo lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin. Nội dung đầu tiên mà Nguyễn Ái Quốc quan tâm đó là lý luận cách mạng giải phóng dân tộc. Tiếp cận một hệ thống học thuyết đồ sộ, Nguyễn Ái Quốc đã thể hiện sự sáng tạo độc đáo trong việc lựa chọn, diễn đạt nội dung học thuyết Mác - Lênin để truyền bá về trong nước. Nội dung mà Nguyễn Ái Quốc truyền tải là những nguyên lý hết sức cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về cách mạng giải phóng dân tộc, đã được cụ thể hóa cho dễ hiểu, phù hợp với trình độ của các giai tầng trong xã hội Việt Nam. Điều này được thể hiện rõ nét trong tác phẩm *Đường cách mệnh* xuất bản năm 1927. Tất cả các vấn đề lý luận đều được trình bày rõ ràng, ngắn gọn và dễ hiểu. Vì thế, ngay khi được truyền bá vào trong nước, những vấn đề đó nhanh chóng được quần chúng nhân dân đón nhận và tiếp thu, góp phần thúc đẩy phong trào yêu nước phát triển mạnh mẽ.

### ***Thứ hai, sáng tạo trong lựa chọn hình thức, phương pháp truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam***

Nguyễn Ái Quốc đã đặc biệt sáng tạo trong việc sử dụng các hình thức truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin về Việt Nam. Những hình thức, phương thức được Nguyễn Ái Quốc lựa chọn phù hợp với điều kiện hoạt động của bản thân và trình độ tiếp thu của Việt kiều và nhân dân trong nước.

*Một là, tận dụng ưu thế của các phương tiện truyền thông báo chí, xuất bản sách, tài liệu tuyên truyền, các diễn đàn chính trị, xã hội*

Trong quá trình hoạt động, báo chí đã trở thành kênh thông tin quan trọng để Nguyễn Ái Quốc truyền tải chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam. Người rất tích cực viết bài đăng trên các tờ báo quốc tế uy tín như Nhân đạo (L'Humanité), Đời sống thợ thuyền (La Vie Ouvrière), Tạp chí Cộng sản

(La Revue Communiste), Tập san Thông tin quốc tế (Inprekorr), tờ Sự thật (Pravda)... Ngoài ra, Nguyễn Ái Quốc còn trực tiếp hoặc tham gia sáng lập, xuất bản những tờ báo riêng làm công cụ tuyên truyền tư tưởng, đường lối cách mạng như Người cùng khổ (Le Paria) (xuất bản ở Pháp), Thanh niên, Công nông, bán nguyệt san Lính cách mệnh và nguyệt san Việt Nam tiên phong... (xuất bản ở Trung Quốc và Việt Nam), Thân ái (ở Xiêm)...

Báo chí thực sự trở thành kênh thông tin quan trọng được Nguyễn Ái Quốc sử dụng để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin về Việt Nam thông qua những bài luận chính trị sắc sảo. Rất nhiều bài viết của Nguyễn Ái Quốc và các đồng chí của Người mang phong cách phóng sự, tả thực, gần với lối kể chuyện dí dỏm, hài hước mà sâu sắc, đến những bức thư trao đổi, thư ngỏ, truyện ngắn, kịch, tranh châm biếm, đả kích... gần gũi với mọi đối tượng độc giả. Không chỉ viết bài gửi đăng trên các báo, Nguyễn Ái Quốc còn xuất bản nhiều cuốn sách có vai trò quan trọng trong việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam như: *Bản án chế độ thực dân Pháp* (1925), *Trung Quốc và thanh niên Trung Quốc* (1925), *Chúng tộc da đen* (1928), trong đó nổi bật là cuốn *Đường cách mệnh* (1927). Ngoài ra, Nguyễn Ái Quốc còn dịch một số tác phẩm của các nhà kinh điển như *Nhân loại tiến hoá sử*, *Chủ nghĩa cộng sản A.B.C*, *Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản*, *Balê công xã*...

Kể từ khi gửi tới Hội nghị Vécxai bản *Yêu sách của nhân dân An Nam* (1919), Nguyễn Ái Quốc luôn tận dụng các diễn đàn chính trị xã hội để bày tỏ quan điểm, tuyên truyền tư tưởng cách mạng của mình, truyền bá tư tưởng cứu nước giải phóng dân tộc về Việt Nam. Nguyễn Ái Quốc đã có những bài diễn thuyết quan trọng trong các diễn đàn của Câu lạc bộ ngoại ô Phòbua, những cuộc họp của Đảng Xã hội Pháp, Đảng Cộng sản Pháp, trong Đại hội lần thứ I Quốc tế Nông dân (10 - 1923), Đại hội V Quốc tế Cộng sản, Đại hội III Quốc tế Công hội đỏ, Đại hội IV Quốc tế Thanh niên... Những luận điểm cách mạng của Nguyễn Ái Quốc được đăng tải, truyền bá về Việt Nam góp phần giác ngộ nhân dân trong nước, thúc đẩy phong trào cách mạng Việt Nam phát triển mạnh mẽ.

Hai là, thông qua các tổ chức, cán bộ cách mạng để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin về trong nước

Trong thực tiễn hoạt động, Nguyễn Ái Quốc đặc biệt quan tâm tới vai trò của các tổ chức chính trị như Đảng Xã hội Pháp, Đảng Cộng sản Pháp, Quốc tế Cộng sản. Ngoài ra, Người trực tiếp sáng lập và tham gia sáng lập các tổ chức cách mạng như Hội Những người Việt Nam yêu nước tại Pháp (1919), Hội Liên hiệp thuộc địa (1921), Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên (1925), Hội Liên hiệp các dân tộc bị áp bức (1925). Hội Liên hiệp thuộc địa và tờ báo của Hội có vai trò quan trọng trong việc truyền bá những tư tưởng cách mạng tiên tiến về Việt Nam.

Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên có tôn chỉ, mục đích, cương lĩnh hoạt động rõ ràng, tổ chức chặt chẽ, thống nhất, cơ sở rộng khắp. Hoạt động của Hội có vai trò, tác dụng to lớn đối với việc truyền bá tư tưởng cách mạng của Nguyễn Ái Quốc về trong nước, thúc đẩy phong trào cách mạng trong nước phát triển mạnh mẽ. Rõ ràng, với việc thành lập Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, Nguyễn Ái Quốc đã có một chủ đích, một hướng sáng tạo khác với những mô hình thành lập Đảng Cộng sản ở các nước trong vùng. Thực chất toàn bộ công việc mà Nguyễn Ái Quốc đã tiến hành để tổ chức lực lượng truyền bá tư tưởng cách mạng mới trong một tổ chức cách mạng thích hợp là sự chuẩn bị về mặt tổ chức cho Đảng mácxít trong tương lai<sup>1</sup>.

Trong thời gian ở Pháp, Nguyễn Ái Quốc đã tiếp xúc với nhiều Việt kiều, nhà hoạt động yêu nước, tuyên truyền, giác ngộ họ về lý tưởng cách mạng, thông qua họ bí mật chuyển tài liệu, truyền bá tư tưởng cách mạng về trong nước. Về tới Quảng Châu (Trung Quốc), Người đã tiếp xúc với những thanh niên đang hoạt động rất hăng hái ở đây, tập hợp họ và mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận cách mạng. Từ năm 1925 đến năm 1927, 10 lớp được tổ chức với khoảng 300 cán bộ cách mạng được đào tạo<sup>2</sup>. Những lớp học chính

trị đặc biệt đây là phương thức truyền bá lớn có ý nghĩa định hình những hạt giống cộng sản đầu tiên. Những cán bộ được đào tạo đã trở thành những phương tiện tuyên truyền sống khi về nước, gặt mảnh đất màu mỡ đã nở rộ mùa vàng cách mạng, thúc đẩy phong trào cách mạng trong nước phát triển vượt bậc. Nguyễn Ái Quốc cũng là người đặt nền móng vững chắc cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cách mạng của Đảng.

Nội dung tư tưởng cứu nước giải phóng dân tộc của Nguyễn Ái Quốc là sự tiếp thu sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, được truyền bá vào Việt Nam thông qua các hình thức và phương thức khác nhau, hoặc trực tiếp, hoặc gián tiếp. Nguyễn Ái Quốc đã thể hiện tính sáng tạo, nắm vững phương pháp cách mạng vừa là một khoa học, vừa là một nghệ thuật. Người đã kết hợp một cách khéo léo việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin với công tác cổ động chính trị hàng ngày, gắn lý luận với hoạt động thực tiễn.

## 2. Những giá trị cần vận dụng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị ở Việt Nam hiện nay

Dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, Việt Nam đã và đang đạt được những thành tựu to lớn trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế, xây dựng chủ nghĩa xã hội, bảo vệ vững chắc nền độc lập, tự chủ. Đảng đã xác định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng. Việc học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là quyền lợi, nghĩa vụ và trách nhiệm của đảng viên; là tiêu chí bắt buộc trong tiêu chuẩn cán bộ của hệ thống chính trị.

Trong những năm qua, nhiều nghị quyết, chỉ thị của Đảng về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị được ban hành, tổ chức thực hiện đạt được những kết quả quan trọng. Nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về ý nghĩa, vai trò và các giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh được nâng lên. Đội ngũ cán bộ, đảng viên có bước phát triển về nhận thức, trình độ, bản lĩnh chính trị và năng lực tư duy. Công tác học tập, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu, vận dụng và phát triển lý luận đã và đang giải đáp nhiều vấn đề thực

<sup>1</sup> Phạm Xanh (2009), *Nguyễn Ái Quốc với việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin ở Việt Nam (1921-1930)*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.72.

<sup>2</sup> Phạm Xanh (2009), *Sđđ*, tr.92.

tiên đặt ra. Song nhìn chung, chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chưa cao; tri thức kinh điển chưa được coi trọng đúng mức; một số quan điểm, học thuyết của các nhà kinh điển chậm được nghiên cứu, nhận thức một cách đầy đủ và chậm được bổ sung, phát triển để đáp ứng với yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới<sup>3</sup>.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, giảng dạy và học tập nghị quyết của Đảng chưa được coi trọng đúng mức, kém hiệu quả, nội dung và phương pháp giáo dục, truyền đạt chậm đổi mới<sup>4</sup>.

Để góp phần khắc phục tình trạng trên, công tác giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị được Đảng đặc biệt quan tâm. Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 9/2/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới đã đưa ra quan điểm: Học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa là nội dung quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng Đảng về mặt tư tưởng, vừa có vai trò nền tảng, vừa có vị trí then chốt trong tình hình hiện nay; Học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh theo phương châm cơ bản, hệ thống, thực tiễn và hiện đại; Vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh một cách biện chứng, sáng tạo và cầu thị; đồng thời phòng, chống có hiệu quả các nguy cơ "tự diễn biến", "tự chuyển hóa"<sup>5</sup>.

<sup>3</sup> Ban Chấp hành Trung ương, *Chỉ thị số 23- CT/TW ngày 9/2/2018 về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*, <https://thuvienphapluat.vn>

<sup>4</sup> Văn phòng Trung ương Đảng (2016), *Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII*, Văn phòng Trung ương Đảng, Hà Nội, tr.22, 25.

<sup>5</sup> Ban Chấp hành Trung ương, *Chỉ thị số 23- CT/TW ngày 9/2/2018 về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*, <https://thuvienphapluat.vn>

Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng cũng đã nhấn mạnh yêu cầu đối với trường Đảng: Cán tập trung nghiên cứu, nắm vững chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ, củng cố, phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng, làm sáng tỏ những vấn đề chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội... Cần quan tâm đổi mới mạnh mẽ hơn nữa công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ từ khung chương trình, nội dung phương pháp dạy, học tập<sup>6</sup>.

Đứng trước yêu cầu của thực tiễn trên, mặc dù bối cảnh lịch sử đã thay đổi hoàn toàn, nhưng những bài học về sự sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam có nhiều giá trị ý nghĩa sâu sắc và vẫn còn mang tính thời sự cần vận dụng những giá trị đó nhằm nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trong bối cảnh hiện nay.

*Một là, xây dựng nội dung cốt lõi, toàn diện, gắn với những yêu cầu của thực tiễn*

Khi đến với chủ nghĩa Mác - Lênin, nghiên cứu, học tập và khảo sát thực tiễn trên quê hương Cách mạng Tháng Mười, Nguyễn Ái Quốc đã không rơi vào chủ nghĩa công thức, giáo điều, đóng màu chủ quan, tránh được căn bệnh duy ý chí. Do vậy, Nguyễn Ái Quốc đã để lại bài học lớn về phương pháp luận tiếp thu chủ nghĩa Mác - Lênin, vận dụng vào điều kiện thực tế của Việt Nam. Trong xây dựng nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị hiện nay, chúng ta cần đảm bảo tính cốt lõi và toàn diện. Tập trung khai thác những hạt nhân tư tưởng cốt lõi, phù hợp với yêu cầu thực tiễn phát triển đất nước. Lấy trang bị lý luận làm nền tảng để vận dụng vào từng lĩnh vực cụ thể trong công cuộc xây dựng, phát triển và quản trị đất nước, phù hợp ở từng cấp, phạm vi nhất định. Trong nội dung đào tạo, bồi dưỡng, cần tăng cường nội dung sử dụng lý luận để soi rọi, phân tích, đánh giá thực tiễn, làm cơ sở cho việc vận dụng lý luận vào thực tiễn, xem đây là mục đích chủ yếu của công tác đào tạo, bồi dưỡng, cơ sở đánh giá chuẩn đầu ra.

<sup>6</sup> Nguyễn Phú Trọng (2019), "Trường Đảng có sứ mệnh ưu tiên hàng đầu là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý cho Đảng và toàn hệ thống chính trị", *Tạp chí Lý luận chính trị*, số 10, 2019, tr.4-5.

*Hai là, đa dạng hoá hình thức và phương thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng*

Những sáng tạo trong hoạt động truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin và đào tạo cán bộ cách mạng của Nguyễn Ái Quốc đã cho thấy, Người xem đây là một hoạt động đặc thù. Nguyễn Ái Quốc không áp dụng những hình thức đào tạo các chuyên gia nghiên cứu, không thực hiện lối đào tạo mang tính chất kinh viện. Yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng lý luận hiện nay là trang bị lý luận cho cán bộ để nâng cao năng lực hành động và đưa ra quyết định, căn cứ vào những biến đổi của thực tiễn để đưa ra quyết định và hành động. Do vậy, trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay, bên cạnh việc tổ chức lên lớp, trao đổi tập trung mang tính chủ đạo, chúng ta cần tận dụng những ưu thế của các phương tiện truyền thông, báo chí, xuất bản để thường xuyên cập nhật, phổ biến kiến thức cho học viên. Tận dụng hiệu quả các diễn đàn, tổ chức chính trị xã hội để thường xuyên trao đổi, nâng cao năng lực, bản lĩnh chính trị cho cán bộ; chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên để đánh giá, nâng cao trình độ của đội ngũ cán bộ; tăng cường và lấy hiệu quả hoạt động thực tiễn làm thước đo năng lực và bản lĩnh chính trị của cán bộ.

*Ba là, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, gắn lý luận với thực tiễn*

Trong thời đại công nghệ 4.0, cần tận dụng ưu thế của công nghệ số, tài liệu số hoá để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, cập nhật kiến thức. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin qua đó hình thành ở học viên năng lực và bản lĩnh tiếp cận, xử lý thông tin, khai thác thông tin trong hoạt động thực tiễn. Điều này vừa tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu quả trong đào tạo, bồi dưỡng vừa có thể cập nhật, bồi dưỡng

thường xuyên đội ngũ cán bộ, tăng cường mối liên kết giữa đội ngũ cán bộ với các trung tâm đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Cùng với đó, trong công tác đào tạo cần gắn bó chặt chẽ giữa trang bị lý luận và nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn. Đây cũng là vấn đề được Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt nhấn mạnh trong diễn văn khai mạc lớp học lý luận khóa I Trường Nguyễn Ái Quốc (9/1957)<sup>7</sup>.

Chú ý nội dung, phương pháp vận dụng lý luận vào thực tiễn trong công tác đào tạo, bồi dưỡng. Đối với học viên, cần chú ý đến năng lực phân tích, dự báo tình hình thực tiễn, khái quát, phát triển những vấn đề lý luận thông qua tổng kết hoạt động thực tiễn. Trong quá trình tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, cần có những biện pháp hiệu quả để kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo, bồi dưỡng thông qua hoạt động thực tiễn, năng lực vận dụng lý luận trong thực tiễn.

### **Kết luận**

Trong quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam, Nguyễn Ái Quốc đã đặc biệt sáng tạo trong việc tiếp thu nội dung, diễn đạt các vấn đề lý luận. Nguyễn Ái Quốc bắt đầu từ nội dung cốt lõi đến toàn diện, từ những vấn đề đơn giản đến những nội dung lý luận, từ thấp tới cao (cả nội dung và hình thức); lựa chọn, phối hợp các hình thức, phương thức và phương tiện khác nhau. Những sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam trở thành phương pháp Hồ Chí Minh, để lại nhiều bài học sâu sắc trong công tác bồi dưỡng và đào tạo cán bộ trong bối cảnh hiện nay. Đó là tinh gọn về nội dung, gắn với yêu cầu của thực tiễn, linh hoạt, mềm dẻo, đa dạng về hình thức và phương pháp, gắn Lý luận với hoạt động thực tiễn, phù hợp với từng đối tượng, gắn với mục tiêu cụ thể...■

### **Tài liệu tham khảo:**

1. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 12, Nxb. Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
2. Phạm Xanh (2009), *Nguyễn Ái Quốc với việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin ở Việt Nam (1921-1930)*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Ban Chấp hành Trung ương, *Chỉ thị số 23- CT/TW ngày 9/2/2018 về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*, <https://thuvienphapluat.vn>

<sup>7</sup> Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, tập 12, tr.90-99.