

GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN NHẪM BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hoàng Thúc Lân^{1,*,}
Phạm Công Chi²

¹Trường Đại học Thủ đô Hà Nội;

²Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

+ Tác giả liên hệ • Email: htlan@daihocthudo.edu.vn

Article history

Received: 06/3/2024

Accepted: 15/4/2024

Published: 20/5/2024

Keywords

Educating Marxism-Leninism, Ho Chi Minh ideology, protecting the ideological foundation of the Communist Party of Vietnam

ABSTRACT

Protecting the ideological foundation of the Communist Party means protecting Marxism-Leninism and Ho Chi Minh ideology. Therefore, within the framework of this article, the author focuses on analyzing and clarifying the need to promote the role of educating party members, the fundamental factor determining the strength and protecting the ideological foundation of the Communist Party, about Marxism-Leninism. Promoting the role of education in Marxism-Leninism and Ho Chi Minh ideology will help cadres and party members master theoretical scientific knowledge about the nature of Marxism-Leninism, as well as Ho Chi Minh ideology, thereby forming and developing critical thinking capacity in identifying and criticizing wrong and hostile views against the socialist revolution that hinder the construction of socialism in our country for the time being.

1. Mở đầu

Cán bộ, đảng viên là nhân tố cấu thành các chi bộ Đảng, vì thế mỗi cán bộ, đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định, đạo đức cách mạng, lí tưởng kiên trung sẽ góp phần quan trọng vào cuộc đấu tranh chống “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ” chống phá sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay, nhằm bảo vệ Đảng, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam chủ nghĩa xã hội. Thực tế cho thấy, để có tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh thì cần phải xây dựng đội ngũ đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định và trung thành với chế độ chủ nghĩa xã hội. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011a, tr 309), “muôn việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hoặc kém” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 280)... “Cán bộ của Đảng phải hiểu biết lí luận cách mạng, và lí luận cùng thực hành phải luôn luôn đi đôi với nhau” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011a, tr 290). Vì thế, để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chế độ xã hội thì cần phải có đội ngũ cán bộ, đảng viên có năng lực chuyên môn, phẩm chất đạo đức, lí tưởng chính trị sáng ngời. Hiện nay, xuất hiện hiện tượng không ít cán bộ, đảng viên còn có biểu hiện dao động về lập trường tư tưởng, khuyết điểm về phẩm chất đạo đức, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ của một số cán bộ, đảng viên gây bức xúc trong xã hội (Trần Thị Hương, 2023)... Một trong những nguyên nhân sâu xa của tình trạng trên là do công tác giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh còn chưa hiệu quả, mang tính hình thức, hoặc còn có biểu hiện tầm chương trích cú, xa rời thực tiễn...

Vì vậy, bài báo tập trung phân tích và khẳng định sự cần thiết và vai trò của giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên góp phần quan trọng vào bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ta hiện nay.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Sự cần thiết của việc giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên ở nước ta hiện nay

Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là sự kết hợp biện chứng giữa chủ nghĩa Mác - Lênin, phong trào công nhân và phong trào yêu nước. Chủ nghĩa Mác - Lênin là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam trong quá trình lãnh đạo của Đảng. Nhờ lí luận khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, giúp cho Đảng đề ra đường lối, cương lĩnh, chiến lược, sách lược đúng đắn. Nhờ đó, cách mạng Việt Nam đã đạt được nhiều thắng lợi vĩ đại, đưa dân tộc ta từ địa vị nô lệ, làm thuê trở thành làm chủ; đồng thời thành quả của sự nghiệp đổi mới là minh chứng cho sự tài năng, trí tuệ của Đảng đối với sự nghiệp cách mạng chủ nghĩa xã hội... Cán bộ, đảng viên là thành tố của Đảng, nên để bảo vệ

Đảng thì mỗi đảng viên phải tự giác, tích cực nhận thức và hiểu đúng giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh ở nước ta hiện nay. Tuy nhiên, đứng trước sự chống phá của thù trong, giặc ngoài, với những thủ đoạn tinh vi, thủ đoạn sử dụng chiến lược “Diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ” làm suy yếu về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên và thế hệ trẻ Việt Nam. Vì thế, việc nâng cao chất lượng giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh sẽ giúp cho mỗi cán bộ, đảng viên có hiểu biết sâu sắc về các nguyên lý của Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học để có năng lực nhận diện, phê phán quan điểm sai trái, thù địch xuyên tạc, chống phá chủ nghĩa Mác - Lênin trong thời đại ngày nay.

Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng của Đảng; muốn cho Đảng trong sạch, vững mạnh, giữ vai trò là người tiên phong trong đề ra đường lối chiến lược, sách lược đúng đắn cần trung thành tuyệt đối và tăng cường giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin thì cần phải nâng cao nhận thức và sự giác ngộ của cán bộ, đảng viên về thế giới quan, phương pháp luận duy vật biện chứng; đồng thời phải có sự chuyên hóa thành hành động cách mạng mới phát huy được tác dụng. Phải dựa vào lí luận khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin để xây dựng Đảng vững mạnh về tư tưởng, lí luận (Nguyễn Tuấn Anh và Phạm Thị Huyền, 2020). Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin cho cán bộ, đảng viên là giáo dục hệ thống tri thức lí luận về thế giới quan, phương pháp luận biện chứng duy vật cùng các nguyên lí, quy luật của quá trình đấu tranh chuyển từ chủ nghĩa tư bản lên xây dựng chủ nghĩa xã hội của Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, giúp họ nâng cao năng lực tư duy lí luận, tư duy biện chứng về công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng. Tri thức lí luận của chủ nghĩa Mác - Lênin giúp cho mỗi cán bộ, đảng viên có ý thức vì tập thể, hướng tới giải phóng con người; vì mục tiêu, lí tưởng cao đẹp của nhân loại; nhận thức và thực hiện được cái tất yếu của tiến trình vận động, biến đổi của lịch sử; hướng tới giải phóng con người.

Cuộc đấu tranh chống lại chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ” của thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam hiện nay rất cần đến sự kiên định, hiểu sâu sắc, cặn kẽ lí luận của chủ nghĩa Mác - Lênin. Thực tế cho thấy, xa rời chủ nghĩa Mác - Lênin sẽ dẫn đến suy thoái về tư tưởng, đạo đức, tự diễn biến, tự chuyên hóa nội bộ, ảnh hưởng đến chiến lược cách mạng của Đảng và nhân dân ta.

Mặt trái của xu thế hội nhập và hợp tác quốc tế đã ảnh hưởng xấu đến tư tưởng, nhận thức của một bộ phận cán bộ, đảng viên, mờ nhạt lí tưởng, chạy theo chủ nghĩa cá nhân, tham nhũng, bè phái, chỉ nghĩ đến bản thân, tham lam, ích kỉ, hẹp hòi. Hơn nữa, sự mua chuộc của thế lực thù địch, sự tấn công xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh với những thủ đoạn hết sức tinh vi, vì thế chỉ có hiểu biết vững vàng chủ nghĩa Mác-xít mới có thể nhận diện và phê phán quan điểm sai trái thù địch chống phá cách mạng nước ta hiện nay.

Trong thời kì đổi mới, Đảng luôn bám sát tình hình thực tiễn, kịp thời chỉ đạo đề công tác tự phê bình và phê bình được thực hiện nghiêm túc. Tuy vậy, vẫn có những lúc, những nơi, những cán bộ chưa thật sự làm đúng, đủ, chất lượng công tác tự phê bình và phê bình. Một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cũng phần lớn từ nguyên nhân không chịu trang bị cho mình thứ “vũ khí” tự phê bình và phê bình; hoặc được trang bị đầy đủ lí luận về công tác xây dựng Đảng, nắm rõ vị trí, tầm quan trọng mang tính quy luật của công tác này nhưng không sử dụng, không dám sử dụng dẫn đến nói suông, lí luận sáo rỗng, làm cho tính chiến đấu trong Đảng, làm cho vũ khí của Đảng bị dần mai một, kém tác dụng (Đặng Thị Minh Phương và Lê Thanh Hoà, 2020). Nghị quyết số 04-NQ/TW về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyên hoá” trong nội bộ của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII đã chỉ rõ: Trong tự phê bình còn giấu giếm, không dám nhận khuyết điểm; khi có khuyết điểm thì thiếu thành khẩn, không tự giác nhận kỉ luật. Trong phê bình thì nề nang, né tránh, ngại va chạm, thấy đúng không bảo vệ, thấy sai không đấu tranh; lợi dụng phê bình để nịnh bợ, lấy lòng nhau hoặc vu khống, bôi nhọ, chỉ trích, phê phán người khác với động cơ cá nhân không trong sáng (Ban Chấp hành Trung ương, 2016).

Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là giáo dục thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cùng những quy luật khách quan của quá trình đấu tranh giải phóng con người, hướng tới giá trị nhân văn, nhân đạo của chủ nghĩa xã hội. Giáo dục tri thức khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm trang bị cho cán bộ, đảng viên có cái nhìn biện chứng trong tiến trình phát triển lịch sử nhân loại; qua đó giúp họ hiểu và có căn cứ khoa học đối sánh tính ưu việt của chủ nghĩa xã hội so với chủ nghĩa tư bản hiện nay. Trong quá trình tìm đường cứu nước, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhận thức được giá trị của chủ nghĩa Mác - Lênin, vận dụng sáng tạo vào tiến trình cách mạng Việt Nam. Người khẳng định: “Xã hội ngày càng tiến, vật chất ngày càng tăng, tinh thần ngày càng tốt, đó là chủ nghĩa xã hội” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 348); “Xã hội chủ nghĩa là ai cũng được

làm việc, được ăn no mặc ấm, được học hành, người già yếu thì được giúp đỡ, các cháu bé thì được săn sóc. Nói tóm lại, chủ nghĩa xã hội là sung sướng ấm no” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 438). Điều mong muốn cuối cùng trong bản Di chúc lịch sử, Người cũng viết: “Toàn Đảng, toàn dân ta đoàn kết phấn đấu, xây dựng một nước Việt Nam hoà bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và giàu mạnh...” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011c, tr 614)... Mục đích của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là phấn đấu xây dựng xã hội phát triển toàn diện cả về vật chất và tinh thần, con người được phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ, xóa bỏ tận gốc chế độ áp bức, bóc lột, bất công, lạc hậu, nghèo khổ. Sự khẳng định chân lí đó của chủ tịch Hồ Chí Minh dựa vào cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn đó là chủ nghĩa Mác - Lênin và thắng lợi của cách mạng tháng Mười Nga đem lại những thành quả to lớn cho nhân dân lao động so với những hạn chế của chủ nghĩa tư bản đương thời. Tuy nhiên, thực tế sự sụp đổ tạm thời của hệ thống chủ nghĩa xã hội của Liên Xô, Đông Âu vào những thập niên 80, 90 của thế kỉ XX trước sự chống phá của thế lực thù địch, và sự xa rời chủ nghĩa Mác - Lênin là bài học xương máu đối với nước ta và các nước chủ nghĩa xã hội. Việc tăng cường giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin cho cán bộ, đảng viên là việc làm quan trọng, cần thiết bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ chủ nghĩa xã hội ở nước ta trước thách thức của hội nhập quốc tế.

2.2. Vai trò của giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ta hiện nay

2.2.1. Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin cho cán bộ, đảng viên nắm vững tri thức lí luận, tin tưởng, kiên định với đường lối của Đảng, Nhà nước

Mỗi cán bộ, đảng viên đều có được những căn cứ khoa học để nhận diện và phê phán được quan điểm sai trái của thế lực thù địch xuyên tạc, chống phá cách mạng Việt Nam hiện nay thì trước hết họ phải được trang bị tri thức, hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh một cách sâu sắc nhất. Nếu không có hiểu biết sâu sắc về kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thì đứng trước âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù xuyên tạc giá trị khoa học của sự nghiệp cách mạng của Đảng, Nhà nước; khi đó cán bộ, đảng viên sẽ không có khả năng đánh giá, nhận diện, chỉ ra những sai lầm, thủ đoạn tinh vi của kẻ thù khi đánh tráo khái niệm về tri thức khoa học của chủ nghĩa xã hội.

Cán bộ, đảng viên là những người đứng trong hàng ngũ của Đảng, thực hiện những trọng trách quan trọng của xã hội, nên trang bị tri thức cơ bản chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giúp họ nắm vững và vận dụng sáng tạo tri thức khoa học, hình thành và phát triển năng lực và phương pháp làm việc hiệu quả, hướng tới mục tiêu cao cả của sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng con người. Để đạt được mục đích đó, bên cạnh sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, thì bản thân mỗi cán bộ, đảng viên phải có trách nhiệm tự giác, tâm huyết với việc học tập, nghiên cứu lí luận; khắc phục tâm lí ngại học lí luận, học chống đối, qua loa, không hiểu bản chất của tri thức khoa học chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh dễ dẫn đến tâm lí chán nản, a dua, dao động trước những luận điệu chống phá của kẻ thù.

Nhận thức và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cán bộ, đảng viên nâng cao năng lực tư duy lí luận, tư duy biện chứng các nguyên tắc, quy luật của tư duy như đảm bảo tính khách quan, toàn diện, phát triển và quan điểm lịch sử cụ thể trong phân tích, đánh giá những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn... V.I.Lênin “phân tích cụ thể, một tình hình cụ thể, đó là bản chất, linh hồn sống của chủ nghĩa Mác”. Trên cơ sở đó, trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên sẽ khắc phục được bệnh kinh nghiệm, bệnh giáo điều, bệnh chủ quan duy ý chí, làm cho chủ nghĩa Mác bị xơ cứng, không phát triển, trở nên lạc hậu, ngưng đọng, xa lạ với bản chất của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Làm tốt được điều này sẽ giúp cho việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng được thực hiện hiệu quả hơn.

Khi cán bộ, đảng viên nắm vững, hiểu được bản chất cũng như giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, thì mới có năng lực nhận diện, phê phán những âm mưu, thủ đoạn tinh vi, thâm độc, tâm thường chống phá sự nghiệp cách mạng của dân tộc Việt Nam, hạ thấp giá trị của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

2.2.2. Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cán bộ, đảng viên có trách nhiệm tư dưỡng, rèn luyện đạo đức, khắc phục sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức cách mạng, chấp hành pháp luật

Khi bàn về sự suy thoái tư tưởng, đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên, Nghị quyết Trung ương 5 (khóa X) nhận định: “Tình trạng suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên và nhân dân chưa được khắc phục có hiệu quả, làm giảm sức chiến đấu của Đảng và lòng tin của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước. Trong cán bộ, đảng viên và nhân dân, kể cả trong những lực lượng nòng cốt, gần bó với Đảng, với chế độ, đã phát sinh một số vấn đề tư tưởng, tâm trạng bức xúc, đáng lo ngại, ảnh hưởng tới tính đồng thuận xã hội. Các phần tử cơ hội chính trị trong nước móc nối với thế lực thù địch, phản động ở nước ngoài xuyên

tác, vu cáo, chống phá quyết liệt Đảng, Nhà nước ta trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng”. Nghị quyết đã đưa ra yêu cầu “triển khai đồng bộ, chủ động cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, phản bác các luận điệu tuyên truyền xuyên tạc, vu cáo, chống phá Đảng, Nhà nước ta, làm thất bại âm mưu “diễn biến hòa bình”, thực hiện đa nguyên chính trị, hình thành lực lượng đối lập, gây bạo loạn, lật đổ của các thế lực thù địch; thường xuyên cảnh giác, chủ động phòng chống nguy cơ tự diễn biến ở cả Trung ương và các ngành, các cấp”. Một biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị là: “Trong phê bình thì né nang, né tránh, ngại va chạm, thấy đúng không bảo vệ, thấy sai không đấu tranh”.

Vì thế, việc giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin; giáo dục đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên phải được coi trọng và đặt lên hàng đầu trong công tác xây dựng nền hành chính công tâm, minh bạch, phục vụ nhân dân trong tình hình hiện nay. Khi được giáo dục những phẩm chất yêu thương con người; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; trung với nước, hiếu với dân sẽ giúp cho cán bộ, đảng viên nắm vững được chuẩn mực đạo đức cách mạng để điều chỉnh hành vi, thái độ phục vụ nhân dân, hướng tới lí tưởng cao đẹp; khắc phục chủ nghĩa cá nhân; lối sống thực dụng tầm thường, vụ lợi, phi nhân tính. Trên cơ sở đó góp phần quan trọng vào sự nghiệp đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, tránh xa các tệ nạn xã hội,...

2.2.3. Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cán bộ, đảng viên nâng cao năng lực nhận diện đấu tranh chống lại quan điểm sai trái, thù địch

Cuộc đấu tranh chống diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ của thế lực thù địch trong và ngoài nước luôn được Đảng và Nhà nước đặc biệt quan tâm đặc biệt từ sau đổi mới đến nay. Cuộc đấu tranh này đã được Đảng ta ban hành trong các nghị quyết. Cụ thể: Nghị quyết Trung ương 9, khóa X, ngày 02/02/2009 “Về một số nhiệm vụ, giải pháp lớn nhằm tiếp tục thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ X của Đảng”, “Chủ động phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển, hóa” và đấu tranh chống các quan điểm sai trái, bác bỏ luận điệu tuyên truyền phản động, làm thất bại âm mưu, hoạt động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch trên lĩnh vực tư tưởng” (Ban Chấp hành Trung ương, 2009). Tại Đại hội lần thứ XI, Đảng ta nhấn mạnh: “Kiên quyết đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu và hoạt động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch. Chủ động phòng ngừa, đấu tranh, phê phán những biểu hiện “tự diễn biến,” “tự chuyển hóa trong nội bộ ta; khắc phục sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên”. Ngày 22/10/2018, Bộ Chính trị khóa XII ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới (Bộ Chính trị, 2018).

Gần đây, thế lực thù địch, phản động chống phá cách mạng nước ta đã đưa ra nhiều luận điệu vu khống, xuyên tạc, bóp méo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lí luận chủ nghĩa xã hội. Đứng trước những luận điệu xuyên tạc đó, nếu thiếu hiểu biết hoặc nắm bắt thông tin chưa cụ thể dễ dẫn đến hoài nghi, hoang mang, mất niềm tin, mất phương hướng về chủ nghĩa xã hội hoặc ngay cả trí thức có học hàm, học vị ở một số lĩnh vực khoa học cụ thể cũng có biểu hiện cổ súy cho sự vu khống, xuyên tạc đó. Bên cạnh đó, kẻ thù còn xuyên tạc, tấn công vào tổ chức Đảng nhân cơ hội có một bộ phận cán bộ, đảng viên giữ chức vụ lãnh đạo trong bộ máy nhà nước vi phạm pháp luật, tham nhũng, suy thoái về đạo đức; chúng đã xuyên tạc để hạ thấp và phủ nhận vai trò của Đảng, tấn công vào địa vị duy nhất cầm quyền của Đảng. Kẻ thù đã dùng mọi thủ đoạn tấn công, đả kích trực diện vào nền tảng tư tưởng của Đảng ta, với thủ đoạn: “giả danh Mác-xít”, “giả khoa học” để tuyên truyền xuyên tạc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, phủ nhận những thành tựu to lớn của nhân dân dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đã đạt được trong quá trình đổi mới, hội nhập quốc tế. Những thủ đoạn khôn lường này nhằm mục đích làm cho người dân lẫn lộn giữa đúng và sai, chính nghĩa và phi nghĩa dẫn đến hoài nghi vào đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước.

Trước những thủ đoạn thâm độc, tinh vi, xảo trá của kẻ thù thì cán bộ, đảng viên và nhân dân cần phải thấm nhuần chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; nắm vững và hiểu đúng lí luận về chủ nghĩa xã hội để cắt nghĩa rõ ràng những luận điệu sai trái, phản động, khẳng định giá trị khoa học, cách mạng của hệ thống lí luận về chủ nghĩa xã hội; tăng thêm niềm tin vào sự đúng đắn, khoa học cách mạng của học thuyết giải phóng con người, nhân văn, nhân đạo của chủ nghĩa Mác-xít.

2.2.4. Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm nuôi dưỡng và bồi đắp, nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên

Tư tưởng Hồ Chí Minh về bản chất là chủ nghĩa Mác - Lênin trong thực tiễn cách mạng Việt Nam. Qua giáo dục, bồi dưỡng tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cho mỗi cán bộ, đảng viên học tập, rèn luyện nhân cách theo phong cách và phương pháp Hồ Chí Minh. Với phương pháp biện chứng, linh hoạt, mềm dẻo, hiệu quả kết hợp với đạo đức cách mạng với những chuẩn mực, phẩm chất cao quý: cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; yêu thương con người; trung

với nước, hiểu với dân góp phần quan trọng vào việc nâng cao trách nhiệm, ý thức chấp hành kỉ luật, lề lối làm việc của cán bộ, đảng viên. Trên cơ sở đó, khắc phục hạn chế như bỏ bê công việc, thoái thác trách nhiệm, đùn đẩy công việc; tư lợi, bè phái, tham ô, tham nhũng, vi phạm pháp luật, rối loạn kỉ cương... từ đó, giúp cho tinh thần và hiệu quả làm việc của cán bộ, đảng viên ngày càng cao, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay.

3. Kết luận

Qua phân tích trên có thể khẳng định rằng, phát huy vai trò giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên là việc làm quan trọng và cần thiết nhằm bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ chủ nghĩa xã hội của sự nghiệp cách mạng ở nước ta hiện nay. Với những vai trò trên đã góp phần quan trọng vào việc khắc phục những hạn chế, thiếu sót, sai lầm ở một bộ phận cán bộ, đảng viên, giúp cho mỗi chi bộ Đảng trong sạch, vững mạnh. Tuy nhiên, để nâng cao chất lượng giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ngày càng hiệu quả, gắn với thực tiễn cần: (1) Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với thực tiễn và đặc thù chuyên môn của cán bộ, đảng viên; khắc phục sự khô cứng, giáo điều, tầm chương trích cú; (2) Tăng cường nghe báo cáo chuyên đề về nhận diện, phê phán quan điểm sai trái, thù địch để tạo điều kiện cho cán bộ, đảng viên chủ động nắm bắt, giải quyết và cọ sát với thực tiễn thông tin trái chiều của thế lực thù địch; (3) Phát động cuộc thi viết theo các chủ đề chuyên sâu về nhận diện, phê phán quan điểm sai trái, thù địch, diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ; (4) Cần phải có định hướng thông tin cho cán bộ, đảng viên và nhân dân trong xu thế thông tin đa chiều hiện nay để giúp cán bộ, đảng viên và người dân hiểu đúng về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta... Có như vậy, việc bảo vệ Đảng, Nhà nước, chế độ chủ nghĩa xã hội mới nâng cao hiệu quả, tận dụng thời cơ, vượt qua thách thức trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 hiện nay.

Tài liệu tham khảo

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011a). *Hồ Chí Minh toàn tập* (tập 5). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011b). *Hồ Chí Minh toàn tập* (tập 13). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011c). *Hồ Chí Minh toàn tập* (tập 15). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Chấp hành Trung ương (2009). *Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 02/02/2009 Hội nghị lần thứ chín về một số nhiệm vụ, giải pháp lớn nhằm tiếp tục thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ X của Đảng*.
- Ban Chấp hành Trung ương (2016). *Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ*.
- Bộ Chính trị (2018). *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.
- Đặng Thị Minh Phượng, Lê Thanh Hoà (2020). Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong tác phẩm Sửa đổi lối làm việc để xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. *Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh*, 48(6), 1-11. <https://doi.org/10.46242/jst-iuh.v48i6.1044>
- Nguyễn Tuấn Anh, Phạm Thị Hiền (2020). Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong giai đoạn hiện nay. *Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Thái Nguyên*, 225(07), 191-197.
- Trần Thị Hương (2023). Giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. *Tạp chí Quản lí Nhà nước*, 331, 19-22.