

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CHO THANH NIÊN

THS. NGUYỄN VĂN ĐIỀU*

Trong tư tưởng, quan điểm và đường lối cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành sự quan tâm đặc biệt đối với thanh niên, Người coi thanh niên là rường cột, lực lượng và tương lai của cách mạng và đất nước. Vì thế, Trước lúc đi xa, trong Di chúc thiêng liêng của mình, Người gửi gắm: “ĐOÀN VIÊN VÀ THANH NIÊN ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”. Những nhìn nhận và đánh giá đó của Người thể hiện niềm tin và sự kỳ vọng lớn lao vào thế hệ trẻ, những con người sẽ kế tục sự nghiệp cách mạng, nối gót cha ông, vững bước theo con đường Đảng gọi.

1. Chủ tịch Hồ Chí Minh nói về vị trí, vai trò của thanh niên

Tư tưởng Hồ Chí Minh về chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là sự kế thừa quan điểm của các nhà sáng lập chủ nghĩa Mác – Lênin. C.Mác đã từng viết: “Bộ phận giác ngộ nhất trong giai cấp công nhân nhận thức rõ ràng tương lai của giai cấp họ và do đó tương lai của cả loài người, hoàn toàn phụ thuộc vào việc giáo dục thế hệ công nhân đang tiến lên”¹. V.I.Lênin cũng chỉ rõ: “Theo một nghĩa nào đó, có thể nói rằng nhiệm vụ thật sự xây dựng xã hội cộng sản chủ nghĩa chính là của thanh niên”... “Chỉ có cải tổ triệt để việc tổ chức và giáo dục thanh niên thì chúng ta mới có thể, bằng những cố gắng của thế hệ trẻ, đạt được kết quả là xây dựng nên một xã hội không giống xã hội cũ, tức là xã hội cộng sản”².

Thấm nhuần tư tưởng của các nhà kinh điển và từ thực tiễn cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh sớm nhận thấy vai trò to lớn của thế hệ trẻ trong nhiệm vụ cách mạng của dân tộc. Vì thế, ngay

những năm đầu hoạt động cách mạng – năm 1925, Người đã nêu luận điểm: “Muốn thức tỉnh dân tộc, trước hết phải thức tỉnh thanh niên”, trong Thư gửi thanh niên Việt Nam, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã chỉ rõ, Thanh niên Việt Nam có khả năng cách mạng to lớn, là lực lượng cứu nguy dân tộc. Quan điểm đúng đắn đó của Người được tiếp tục khẳng định trong Thư gửi các học sinh cả nước nhân ngày khai trường đầu tiên khi Đất nước giành độc lập – tháng 9 năm 1945: “Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sách vai các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần rất lớn ở công học tập của các em”³.

Khi nước nhà được độc lập, ngay từ những ngày đầu tiên, Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do các thanh niên”⁴ .. Trong thư gửi thanh thiếu niên nhi đồng toàn quốc nhân dịp Tết Nguyên đán

* Trường Chính trị Nghệ An

1946, Người nhấn nhủ: “Một năm khởi đầu từ mùa Xuân. Một đời người khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”. Điều này cho thấy, trong quan niệm của Hồ Chí Minh, thanh niên là tương lai của xã hội, sự phát triển của thanh niên gắn liền với sự phát triển của xã hội, với sự nghiệp cách mạng. Chăm lo cho thanh niên, chính là chăm lo cho sự trường tồn và phát triển của đất nước. Vì vậy, việc chăm sóc, giáo dục và rèn luyện thanh niên là công việc mà suốt cuộc đời mình Bác luôn trăn trở và đặc biệt quan tâm. Nhân dịp kỷ niệm 20 năm Cách mạng Tháng Tám, Bác đã gửi thư cho thanh niên. Trong thư Bác đã viết: “Phải luôn luôn nâng cao chí khí cách mạng, trung với nước, hiếu với dân, nhiệm vụ nào cũng hoàn thành, khó khăn nào cũng vượt qua, kẻ thù nào cũng đánh thắng. Không sợ gian khổ, hy sinh, hăng hái thi đua tăng gia sản xuất và anh dũng chiến đấu, xung phong đi đầu trong sự nghiệp chống Mỹ cứu nước”.

Với tinh thần đó, để Đoàn thanh niên hoàn thành sứ mệnh cách mạng cao cả, Bác đã đề cao trách nhiệm cụ thể của từng đoàn viên “đoàn viên phải gương mẫu trong công tác, trong sản xuất, trong học tập” và trách nhiệm chung “Các chi đoàn thanh niên phải xung phong làm đầu tàu trong cuộc thi đua”. Vì thi đua là điều kiện thuận lợi giúp cho Đoàn phát triển mạnh mẽ, vững chắc và thu hút sự quan tâm của thanh niên. Phải thực hiện khẩu hiệu: Đầu cần thanh niên có, đầu khó có thanh niên. Thanh niên được xác định là cánh tay đắc lực, đội hậu bị của Đảng, nên Bác nhấn mạnh: Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng”, vừa “chuyên”.... Tư tưởng ấy chính là tinh thần xuyên suốt trong quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thanh niên và công tác thanh niên và đã trở thành tôn chỉ, mục đích của Đảng ta trong công tác giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng thanh niên qua các giai đoạn của cách mạng.

2. Bồi dưỡng thanh niên Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Coi sự lớn mạnh của tuổi trẻ là thành công của Đảng, là thắng lợi của sự nghiệp cách mạng, là sự

trường tồn phát triển của xã hội. Song Hồ Chí Minh cũng nhận thấy đây là lứa tuổi đang phát triển, đang nhập cuộc và đang cần được tiếp tục hoàn thiện, nên Người luôn dày công chăm lo giáo dục thanh niên trở thành những con người mới của xã hội, chuẩn bị những tiền đề vững vàng để thanh niên sẵn sàng đón nhận sứ mệnh làm chủ nước nhà. Ngày 13-9-1958, nói chuyện tại lớp chính trị do Bộ Giáo dục tổ chức, Người đã nhấn mạnh: “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”. Giáo dục, bồi dưỡng cho thanh niên phải chú ý giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, trong đó đức và tài là hai yêu cầu trước hết. Người chỉ rõ:

Thứ nhất, Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên là trang bị cho lớp trẻ lý tưởng cách mạng, là phấn đấu và thực hiện thắng lợi mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Thanh niên phải là những người đứng mũi chịu sào, tiên phong, gương mẫu trong mọi công việc, mọi phong trào trên tinh thần: “Đâu Đảng cần thanh niên có. Việc gì khó thanh niên làm” và “Không có việc gì khó. Chỉ sợ lòng không bền. Đào núi và lấp biển. Quyết chí ắt làm nên”; là “đừng hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Mà phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà? Mình phải làm thế nào cho ích lợi nước nhà nhiều hơn? Mình đã vì lợi ích nước nhà mà hy sinh phấn đấu chừng nào?”

Thứ hai, Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, lớp người xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng”, vừa “chuyên”, chính là vừa phải có đạo đức, vừa phải có trình độ chuyên môn. Nói cụ thể là phải có đức và tài. Nhiệm vụ của Đảng là phải đào tạo lớp người vừa có lý tưởng cách mạng, có phẩm chất chính trị, tinh thần trách nhiệm, không ngại khó, ngại khổ phục vụ nhân dân, đất nước; vừa có học vấn, trình độ chuyên môn. Vì, “Thanh niên bây giờ là một thế hệ vè vang, vì vậy cho nên phải tự giác tự nguyện mà tự động cải tạo tư tưởng của mình để xứng đáng với nhiệm vụ của mình. Tức là thanh niên phải có đức, có tài. Có tài mà không có đức ví như một anh làm kinh tế tài chính rất giỏi nhưng lại đi đến thụt két thì chẳng những không làm được gì ích lợi cho xã hội, mà còn có hại cho xã hội nữa. Nếu có đức mà không có tài ví như ông Bụt không làm hại gì, nhưng cũng không lợi gì cho loài người”⁵.

Trong mối quan hệ giữa đức và tài, theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, đạo đức là cái “gốc” của người cách

mạng. Người có đạo đức cách mạng mới gánh được nặng, đi được xa. Vì vậy, vấn đề rèn luyện, tu dưỡng đạo đức cách mạng là một nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên không chỉ của từng tổ chức Đảng, mỗi cán bộ, đảng viên, mà còn là yêu cầu bắt buộc đối với thế hệ trẻ cách mạng. Có như vậy, mới hoàn thành được công việc khó khăn, đưa cách mạng đi đến thắng lợi, đồng thời mới có thể bảo đảm kế thừa, phát huy những thành quả đạt được.

Thứ ba, Trong khi khẳng định đạo đức là gốc, là nền tảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh không vì thế mà xem nhẹ tài năng. Theo Người, đạo đức phải được thể hiện trong hành động, lấy hiệu quả thực tế làm thước đo; do vậy, Người luôn đặt đạo đức bên cạnh tài năng, gắn đức với tài. Thiếu một trong hai yếu tố trên, người cán bộ, đảng viên không thể lãnh đạo được nhân dân. Chính sự dốt nát là một trong những nguyên nhân cơ bản kìm hãm sự phát triển. Vì vậy, để trở thành người có trí tuệ, có tri thức, tức là có tài, bên cạnh việc trau dồi đạo đức cách mạng, thanh niên còn phải hăng hái học tập, kết hợp thắm nhuần lý luận cách mạng với tích cực học tập văn hoá, khoa học – kỹ thuật, sử dụng những tri thức đó để xây dựng xã hội phát triển. Do đó, “Thanh niên phải học và học cho giỏi”⁶.

3. Đào tạo, bồi dưỡng thanh niên Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về bồi dưỡng thế hệ thanh niên cho sự nghiệp cách mạng, quan điểm xuyên suốt của Đảng là: Chăm lo, bồi dưỡng, giáo dục thanh niên thành lớp người vừa “hồng”, vừa “chuyên” theo tư tưởng Hồ Chí Minh là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của Đảng, trong đó tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, gia đình, nhà trường và xã hội có vai trò đặc biệt quan trọng. Nhà nước quản lý thanh niên và công tác thanh niên; thể chế hóa đường lối, chủ trương của Đảng về thanh niên và công tác thanh niên thành pháp luật, chính sách, chiến lược, chương trình hành động, tạo điều kiện, cơ hội cho thanh niên học tập, rèn luyện, phát triển.

Có thể thấy, trong thời gian qua, công tác đào tạo, bồi dưỡng thanh niên thành những người kế tục sự nghiệp cách mạng vừa “hồng”, vừa “chuyên” của Đảng đã đạt được những kết quả quan trọng. Thực hiện lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng,

Nhà nước đã xây dựng tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức, thực sự là đội dự bị tin cậy của Đảng, hạt nhân chính trị của phong trào và các tổ chức thanh niên Việt Nam. Tăng cường giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa, ý thức công dân để hình thành thế hệ thanh niên có phẩm chất tốt đẹp, có khí phách và quyết tâm hành động thực hiện thành công sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, tạo cơ hội cho mọi thanh niên được học tập, không ngừng nâng cao trình độ, có tri thức và kỹ năng, vươn lên ngang tầm với thanh niên các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Đồng thời, xây dựng chủ trương, chính sách, kế hoạch cụ thể cho đoàn viên, thanh niên, tạo môi trường học tập, rèn luyện, lao động, công tác thuận lợi cho thanh niên, để họ phát huy được năng lực, khả năng sáng tạo và sức trẻ của mình vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Được sự lãnh đạo, quan tâm, tạo điều kiện về vật chất cũng như tinh thần của Đảng và Nhà nước, trong tổ chức và hoạt động của mình, Đoàn Thanh niên các cấp đã tổ chức sáng tạo, hiệu quả các phong trào hành động cách mạng, phát huy vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị, thông qua việc triển khai ba phong trào hành động cách mạng: “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc” trong từng nhóm đối tượng. Thực hiện có hiệu quả các phong trào đặc thù trong từng giai đoạn cách mạng, như hiện nay song song với việc thực hiện ba phong trào lớn đó, Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XI (nhiệm kỳ 2017 - 2022) đã phát động 3 chương trình đồng hành, hỗ trợ thanh thiếu nhi: Chương trình đồng hành với thanh thiếu nhi trong học tập, nghiên cứu khoa học, làm chủ công nghệ; Chương trình đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp và Chương trình đồng hành với thanh thiếu nhi phát triển kỹ năng xã hội, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần. Các phong trào này đã thực sự đi vào cuộc sống, được các tầng lớp thanh niên tích cực hưởng ứng với tinh thần tiên công, “khởi nghiệp” và bước đầu đã gạt hái

những kết quả đáng khích lệ, góp phần tạo nên một lớp thanh niên mới, trong đó có bộ phận thanh niên tiên tiến đi đầu trên nhiều lĩnh vực, có thái độ, nhận thức, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ tốt và ý thức chính trị cao, có ý chí vượt qua khó khăn, vươn lên lập thân, lập nghiệp, phát huy mạnh mẽ chủ nghĩa anh hùng cách mạng của lớp lớp thanh niên đi trước. Qua đó, vị trí, vai trò của đoàn viên, thanh niên ngày càng được khẳng định, tạo nên sức lan tỏa sâu rộng, để lại hình ảnh, dấu ấn đẹp với xã hội, với nhân dân, góp phần cùng với toàn dân xây dựng đất nước ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn tồn tại nhiều tồn tại trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ hiện nay. Nhiều tổ chức, cá nhân chưa nhận thức đúng và đầy đủ tầm quan trọng của nhiệm vụ giáo dục thế hệ trẻ, nhất là trong bối cảnh đất nước có nhiều thay đổi. Việc cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục thế hệ trẻ chưa kịp thời và hiệu quả; nhiều mục tiêu, chỉ tiêu chưa đạt yêu cầu. Vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong chăm lo, giáo dục thế hệ trẻ chưa được như mong muốn, chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay. Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Một số ít thanh niên bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta. Tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong giới trẻ diễn biến phức tạp. Một bộ phận thanh niên mất phương hướng chính trị, thiếu niềm tin vào Đảng vào tổ chức Đoàn, với biểu hiện “nhạt Đảng, khô Đoàn”. Đáng ngại hơn, có một phận thanh niên sống thờ ơ, vô trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, xa rời những giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc, sa vào lối sống hưởng thụ, thực dụng, bị lôi kéo vào các tệ nạn, hủy hoại bản thân và tạo gánh nặng cho gia đình và xã hội. Thực tế này càng đòi hỏi Đảng, Nhà nước phải quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ, xây dựng đội ngũ kế cận cho Đảng.

Trong thời kỳ đổi mới, hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, tình hình thế giới, khu vực diễn biến phức tạp, khó lường; khoa học kỹ thuật phát triển như vũ bão...

đang đặt ra cho thế hệ trẻ cả những thời cơ và thách thức. Để thực hiện tốt lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong tình hình mới, hình thành một lớp thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục trung thành và xuất sắc sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, góp phần to lớn vào sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, Đảng ta đã có những đổi mới quan trọng trong nhận thức cũng như chỉ đạo thực tiễn đối với thanh niên và công tác thanh niên. Trước những kết quả đạt được cũng như những hạn chế còn tồn tại trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và thực trạng đời sống hiện nay, để phát huy hơn nữa vị trí, vai trò của sức trẻ trong giai đoạn tiếp theo của cách mạng, đòi hỏi:

Một là, tiếp tục tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng đối với thanh niên và công tác thanh niên thông qua việc hoạch định chủ trương, nhiệm vụ, giải pháp đoàn kết, tập hợp, chăm lo giáo dục, bồi dưỡng và phát triển thanh niên, xây dựng tổ chức của thanh niên trong từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ chính trị mới của đất nước và sự vận động, phát triển không ngừng của thời đại. Đồng thời, xuất phát từ yêu cầu của thực tiễn, Đảng cần xác định đúng đắn nhiệm vụ cơ bản của thanh niên trong nhiệm vụ chính trị chung của đất nước để định hướng cho thanh niên và tổ chức Đoàn xây dựng chương trình hành động thiết thực, cụ thể để Đoàn thực sự là nòng cốt trong mọi phong trào. Đặc biệt, để Đảng thật sự xứng đáng là người dẫn đường, chỉ lối, là tấm gương cho thanh niên đòi hỏi Đảng phải là một tổ chức trong sạch, vững mạnh; đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng phải nêu gương thực hành “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư” định hình lý tưởng, xây dựng nhân cách, lối sống cho thanh niên.

Hai là, nâng cao nhận thức về vai trò của công tác giáo dục đạo đức thanh niên. Để nâng cao nhận thức về vai trò của công tác giáo dục đạo đức thanh niên, cần đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục trong toàn xã hội ý thức chăm lo giáo dục thanh niên, làm cho toàn dân thấy được thanh niên là lực lượng xã hội to lớn, đóng vai trò quyết định của sự nghiệp cách mạng, là người chủ tương lai của đất nước, để có sự quan tâm đến thanh niên, đầu tư cho công tác giáo dục đạo đức thanh niên, cùng với Đảng, chính quyền, mặt trận và

các đoàn thể chính trị - xã hội làm tốt công tác giáo dục đạo đức thanh niên. Bên cạnh đó, không ngừng giáo dục cho thanh niên nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí của mình trong đời sống xã hội, trong sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, kế thừa và phát huy truyền thống vẻ vang của các thế hệ thanh niên; đề cao ý thức tự tôn dân tộc hướng tới những giá trị chân - thiện - mỹ; có ý thức lập thân lập nghiệp vì mục tiêu độc lập dân tộc và CNXH, vì dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Ba là, thường xuyên chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh cho thanh niên. Đây là giải pháp cơ bản nhằm xây dựng, hình thành nhân cách con người mới XHCN cho thanh niên, vì đạo đức là “gốc của người cách mạng”. Trước hết cần phải nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận Mác - Lênin, nâng cao chất lượng bài giảng, phải làm thế nào để sinh viên, thanh niên nhận thức được sự cần thiết phải nghiên cứu học tập các môn này. Để thực hiện điều này, chúng ta cần đổi mới phương pháp giảng dạy, vừa phải nâng cao trình độ lý luận, vừa gắn lý luận với thực tiễn cuộc sống, nhất là gắn với những nội dung lĩnh vực, thanh niên đang được đào tạo. Điều đó chỉ thực hiện tốt khi chúng ta tăng cường việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, đổi mới phương pháp ra đề thi. Đề thi phải mang tính chất tổng hợp kiến thức, phải phát huy được tính độc lập tư duy của thanh niên. Từ việc đổi mới phương pháp đánh giá đòi hỏi giáo viên phải đổi mới phương pháp giảng dạy và thanh niên phải đổi mới phương pháp học tập. Ngoài ra, các cơ sở đào tạo cần đảm bảo điều kiện tự học như tài liệu tham khảo, địa điểm tự học, tự nghiên cứu. Nếu những khâu nêu trên không thực hiện đồng bộ thì mọi cố gắng thay đổi từng bộ phận sẽ dẫn tới hiệu quả không cao. Cùng với đó, để việc giáo dục đạo đức thanh niên có hiệu quả, cần tổ chức tốt các phong trào hành động cách mạng của thanh niên mà tiêu biểu là phong trào: “Thanh niên lập nghiệp và tuổi trẻ giữ nước”, “Thanh niên tình nguyện”, “Chiến dịch mùa hè xanh”, “Thanh niên khởi nghiệp đổi mới sáng tạo”...

Bốn là, chăm lo củng cố xây dựng tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thực sự vững mạnh về tư tưởng chính trị, tổ chức, đạo đức và hành động, xứng đáng là đội dự bị tin cậy, là cánh tay đắc lực của Đảng. Tổ chức Đoàn phải thực sự trở

thành hạt nhân lãnh đạo, là tổ ấm của các đoàn viên, thanh niên, nơi mà ở đó các đoàn viên thanh niên được thấu hiểu, được sẻ chia, được bảo vệ, được giải quyết mọi vấn đề một cách công bằng, là chỗ dựa tinh thần, là hiện thân cuộc sống và lý tưởng của tuổi trẻ. Muốn vậy, phải xây dựng được một đội ngũ cán bộ Đoàn có phẩm chất chính trị tốt, có bản lĩnh vững vàng, có chuyên môn nghiệp vụ giỏi, sự say mê và lòng nhiệt huyết, thực sự là đầu tàu gương mẫu trong mọi phong trào. Từ đó, đòi hỏi bản thân mỗi đoàn viên, thanh niên cần phải không ngừng tu dưỡng và rèn luyện đạo đức, lối sống; nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghiệp vụ, khoa học - kỹ thuật trở thành những cán bộ có trình độ trí tuệ, phẩm chất đạo đức, trở thành những nhà khoa học trình độ cao, nhà quản lý, kinh doanh giỏi, những công nhân lành nghề... để tự tin đảm đương trọng trách công việc với yêu cầu, đòi hỏi ngày càng cao, trong bối cảnh giao lưu, hội nhập quốc tế ngày càng mạnh mẽ, sâu rộng.

Những lời căn dặn và mong muốn của Bác đối với việc bồi dưỡng, giáo dục thế hệ thanh niên Việt Nam cho đến ngày hôm nay vẫn vẹn nguyên giá trị. Để từ đó, mỗi đoàn viên, thanh niên và tổ chức Đoàn cần xác định rõ vị trí, vai trò của mình và kiên định lý tưởng cách mạng mà Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn. Với sự quan tâm, lãnh đạo đúng đắn của Đảng; tài năng, trí tuệ và niềm tin vững chắc vào tương lai tốt đẹp của dân tộc, thế hệ trẻ Việt Nam chắc chắn sẽ viết tiếp những trang sử vẻ vang của dân tộc, phấn đấu xây dựng một nước Việt Nam độc lập, thống nhất, dân chủ và giàu mạnh, và góp phần xứng đáng vào sự nghiệp cách mạng của thế giới như mong muốn của Bác kính yêu.

TÀI LIỆU TRÍCH DẪN:

¹ Về thanh niên, Nxb. Sự thật, H.1978, tr.34.

² V.I. Lênin: Toàn tập, Nxb. Tiến bộ, M.1977, t.41, tr.354 và 357.

³ Hồ Chí Minh, Sđd, t.4, tr.33.

⁴ Hồ Chí Minh, Toàn tập, t.8, Nxb Chính trị quốc gia, HN. 1996, tr. 185.

⁵ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, HN. 2000, t.11, tr.339.

⁶ Hồ Chí Minh, Sđd, t.10, tr.621.